

# RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU

## POWITANIE 7.00-8.00

- Schodzenie się dzieci
- wspólna zabawa z udziałem nauczyciela oraz zabawy swobodne według zainteresowań dzieci (zabawy manipulacyjne klockami, lepienie z plasteliny, układanie kolorowych mozaik i puzzli itd.)

## PRZED ŚNIADANIEM 8.00-9.00

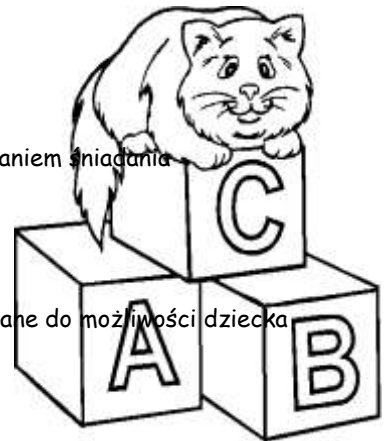
- Ćwiczenia ogólnorozwojowe z podziałem grup (rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę) rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem dzieci, ćwiczenia poranne
  - czynności higieniczne przed śniadaniem

## ŚNIADANIE 9.00-9.30

- Wyrabianie nawyków higieniczno - kulturalnych związanych ze spożywaniem śniadania

## ZAJĘCIA PROGRAMOWE 9.30-10.30

- Realizacja zadań edukacyjnych w różnych sferach aktywności dziecka, dostosowane do możliwości dziecka (działania zespołowe, z całą grupą, praca indywidualna)



## SPACERY I ZABAWY W OGRODZIE 10.30-12.00

- Zabawy ruchowe, zajęcia i zabawy w ogrodzie przedszkolnym
  - zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci
- zabawy i gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, spacer y wycieczki i obserwacje przyrodnicze
  - czynności higieniczne przed obiadem

## OBIAD 12.00-12.30

- Usprawnianie techniki samodzielnego spożywania posiłków, posługiwanie się sztucami, przezwyciężenie uprzedzeń, przyzwyczajanie do zdrowego żywienia, czynności higieniczne i samoobsługowe

## POOBIEDNI RELAKS 12.30-14.30

- Poobiedni relaks - leżakowanie ze słuchaniem ulubionych bajek i baśni - dzieci młodsze z grupy 3 - 4 latków
  - kwadrans na bajkę, ćwiczenia relaksacyjne, zabawy tematyczne
- praca indywidualna z dzieckiem zdolnym i dzieckiem z potrzebami edukacyjnymi
  - zajęcia dodatkowe z instruktorami: religia, rytmika, język angielski

## PODWIECZOREK 14.30-15.00

- Wyrabianie nawyków higieniczno - kulturalnych związanych ze spożywaniem podwieczorku

## WSPÓLNE I INDYWIDUALNE FORMY PRACY Z DZIEĆMI 15.00-16.00

- Aktywność własna dzieci, zabawy ruchowe w sali i na powietrzu
- kontakty indywidualne z rodzicami w miarę zaistniałych potrzeb
  - pogłębianie zdobytych wiadomości i umiejętności
- tworzenie sytuacji edukacyjnych mających na celu rozwój indywidualnych cech

