

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO  
W CZERNICHOWIE  
ROK SZKOLNY 2025/2026**

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany będzie w czterech obszarach:

- 1. ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA**
- 2. RELACJE I KOMUNIKACJA**
- 3. OBSZAR KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ**
- 4. OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO- PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

*W programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono wyniki **Diagnozy Problemów Społecznych na Terenie Gminy Czernichów, obserwacje i sugestie specjalistów, wychowawców i nauczycieli oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.***

1. **Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej** - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
2. **Promocja zdrowego trybu życia w szkole** - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
3. **Profilaktyka przemocy rówieśniczej.** Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
4. **Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.** Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. **Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji** oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. **Promocja kształcenia zawodowego** w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
6. **Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia** poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ propagowanie zdrowego odżywiania się,</li> <li>✓ dostarczanie informacji na temat zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia),</li> <li>✓ uświadomienie zagrożeń związanych z nadużywaniem ogólnodostępnych leków;</li> <li>✓ uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka;</li> <li>✓ Uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy;</li> <li>✓ Przekazanie uczniom rzetelnej wiedzy dotyczącej skutków zażywania środków psychoaktywnych,</li> <li>✓ dostarczanie uczniom informacji nt. odpowiedzialności karnej związanej z posiadaniem lub zażywaniem środków psychoaktywnych;</li> </ul>	<p>Edukacja nt. roli zbilansowanej diety i aktywności fizycznej, odpowiedniej ilości snu i higieny osobistej</p> <p>nawiązanie współpracy ze specjalistami z zakresu terapii uzależnień, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, spotkania z przedstawicielem policji,</p>		
<p><b><i>Uświadomienie głównych zagrożeń utraty zdrowia</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ profilaktyka uzależnień,</li> <li>✓ profilaktyka chorób cywilizacyjnych,</li> <li>✓ zapobieganie depresji, stresowi</li> </ul>	<p>zajęcia na godzinach wychowawczych, pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami,</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog zaproszeni specjaliści</p>

	udział w spektaklach, koncertach profilaktycznych		
<p><b>Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,</b></p> <p>✓ Pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe w szczególności w/po nauczaniu zdalnym</p>	<p>zajęcia na godzinach wychowawczych pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami, umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o placówkach świadczących pomoc, kierowanie do specjalisty</p>	Cały rok szkolny	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog zaproszeni specjaliści</p>
<b>OBSZAR RELACJE I KOMUNIKACJA</b>			
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<p><b>Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się i dążenie do integracji zespołu klasowego i szkolnego</b></p> <p>✓ Pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji do nowych warunków;</p> <p>✓ Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia;</p> <p>✓ Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie, szkole;</p>	<p>zajęcia integracyjne prowadzone przez pedagoga, wychowawcę, opieka pedagoga</p> <p>organizowanie wycieczek klasowych, międzyklasowych,</p> <p>organizowanie wspólnych imprez klasowych i szkolnych</p>	Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły	<p>wychowawcy klas , pedagog, psycholog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekunowie PCK, SU, pedagog specjalny</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie asertywnej krytyki,</li> <li>✓ Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji</li> <li>✓ Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym</li> </ul>	<p style="text-align: center;">działalność Szkolnego PCK, , Samorządu Uczniowskiego</p> <p style="text-align: center;">Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, Dodatkowe lekcje</p>	<p style="text-align: center;">Cały rok wg potrzeb</p>	<p style="text-align: center;">Nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji,</li> <li>✓ Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</li> <li>✓ Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych uczniów</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy</p> <p style="text-align: center;">Indywidualne</p> <p style="text-align: center;">Organizowanie wspólnych klasowych wyjść, przeznaczenie czasu na początku zajęć na rozmowę z uczniami - jeśli jest taka potrzeba, organizowanie wspólnego spędzania czasu nie tylko klasy ale i szkoły zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</p>	<p style="text-align: center;">Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p style="text-align: center;">wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, zaproszeni specjaliści</p> <p style="text-align: center;">Wychowawcy, nauczyciele, pedagog Dyrektor</p>

✓ Wspomaganie kształtowania prawidłowych relacji, celebracja wspólnie spędzone			
---	--	--	--

<p>✓ promowanie postawy wzajemnego szacunku, koleżeństwa, poczucia więzi oraz braku akceptacji dla tzw. „negatywnego lidera”</p> <p><b><i>Budzenie zainteresowań prawidłowościami świata i przyrody</i></b></p> <p>✓ Włączenie uczniów do racjonalnych działań służących poprawie stanu środowiska w skali lokalnej i regionalnej,</p> <p>✓ Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Uświadamianie wpływu działalności człowieka na środowisko naturalne.</p>	<p>Reagowanie na-li na każdy przejaw niewłaściwego zachowania, uświadamianie uczniom- podczas rozmów- konsekwencji ich postępowania</p> <p>akcje proekologiczne, prelekcje, pokazy, konkursy</p>		<p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog specjalny Nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy świetlicy szkolnej</p>
<b>OBSZAR KULTURA- WARTOŚCI , NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</b>			
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<p>✓ Kształtowanie postawy: patriotycznej, obywatelskiej i społecznej. Kształtowanie odpowiedzialności za region i ojczyznę. Kultywowanie tradycji.</p>	<p>organizowanie uroczystości szkolnych, rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego, organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, lekcje</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekun SU</p>

	wychowawcze, lekcje EDB, współpraca ze środowiskiem lokalnym		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kształtowanie pozytywnych postaw wobec wartości moralnych, norm społecznych, wzorców zachowań opartych na szacunku, odpowiedzialności i solidarności.</li> <li>✓ Poznanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego,</li> <li>✓ Edukacja prawna młodzieży,</li> <li>✓ Kreowanie postaw prospołecznych i rozwijanie pozytywnego systemu wartości.</li> </ul>	<p>zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną podczas godzin wychowawczych i zebrań z rodzicami, zamieszczenie na stronie internetowej szkoły przepisów prawa wewnątrzszkolnego</p> <p>spotkania z ciekawymi ludźmi godnym naśladowania, udział a akcjach charytatywnych i zaangażowanie w działalność na rzecz potrzebujących</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekun SU</p> <p>Wolontariat, pedagog specjalny</p>

<p>✓ Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów w odkrywaniu ich talentów i własnych predyspozycji</p>	<p>udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,</p>
<p>✓ Pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień, rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania</p>	<p>organizowanie konkursów tematycznych, przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych i innych, inspirowanie młodzieży do twórczości własnej</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,</p>
<p>✓ Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych, uczenie postawy tolerancji</p> <p>✓ Przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności – profilaktyka i edukacja antydyskryminacyjna</p> <p>✓ Promowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych Promowanie postaw wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania</p>	<p>promowanie wrażliwości wobec uczniów o specjalnych potrzebach psychofizycznych, wspólna organizacja i udział w imprezach szkolnych, praca z zespołem klasowym o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, udział w akacjach szkolnych np. Dzień Życzliwości, gazetki tematyczne</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, p e d a g o g s p e c j a l n y , p s y c h o l o g nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, Wolontariat</p>
<p>✓ Zapobieganie niskiej samoocenie uczniów, zastosowanie w praktyce</p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>

umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.	organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne		Pedagog
✔ Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły	praca w samorządzie uczniowskim, organizacja uroczystości szkolnych, konkursów,	Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrektor Szkoły, SU
✔ Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia. Poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów	wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie, kraju i zagranicą, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (badanie predyspozycji zawodowych)	cały rok szkolny	Szkolny doradca zawodowy, Dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog N-I doradztwa zawodowego
✔ Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji Rozwijanie umiejętności uczenia się, rozwijanie motywacji uczniów do nauki	zajęcia na temat metod uczenia się, wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji (film, media)	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, pracownik poradni psychologiczno-pedagogicznej
✔ Ograniczenie rozmiarów absencji na lekcjach	stworzenie grup pomocy koleżeńskiej dla uczniów z trudnościami w nauce, działalność Zespołu Wychowawczo-profilaktycznego, monitorowanie obecności uczniów, spisanie kontraktu rozpoznanie problemów uczniów	Cały rok	wychowawcy Dyrekcja szkoły, pedagog nauczyciele

<p>✓ Wyodrębnienie uczniów sprawiających problemy wychowawcze, rozpoznanie przyczyn niewłaściwego zachowania.</p>	<p>obserwacja, rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Pedagog Wychowawcy</p>
<p>✓ Pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych</p>	<p>rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, współpraca z nauczycielami, rodzicami, kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, PPK</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Psycholog, dyrekcja, pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>✓ Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych, zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową</p>	<p>rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, nauczycielami, rodzicami, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Psycholog, dyrektor, pedagog, wychowawcy</p>
<p>✓ Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie ze stresem</p>	<p>warsztaty , indywidualne zajęcia z pedagogiem, psychologiem, pracownikami z poradni psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p>

## OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO- PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

<p>✔ Podejmowanie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole</p>	<p>podniesienie poczucia bezpieczeństwa poprzez funkcjonowanie monitoringu, ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi, edukacja dla bezpieczeństwa - współpraca z różnymi instytucjami (Policja, Straż); przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej, budowanie współpracy z rodzicami w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog,</p>
<p>✔ rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych).</p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne, ulotki, gazetki tematyczne,</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>
<p>✔ doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i</p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>

<p>manipulacji polityczno- - gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.).</p>			
<p>✓ kształtowanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań.</p> <p>✓ Przekazywanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy</p> <p>✓ Wskazywanie na niebezpieczeństwo uzależnienia od multimediiów, negatywnego wpływu na zdrowie psychiczne i fizyczne.</p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>
<p>✓ rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie</p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p>		<p>wychowawcy, psycholog nauczyciele, pedagog Dyrekcja szkoły</p>

konsekwencji własnych działań			
✓ Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów	Wykorzystywanie umiejętności informatycznych na zajęciach z różnych przedmiotów do pracy nad tekstem, wykonywaniu obliczeń, przetwarzaniu informacji i jej prezentacji w różnych postaciach, programowania, posługiwania się aplikacjami komputerowymi. Zajęcia nt. bezpiecznego poruszania się w Sieci, nauka krytycznej analizy informacji dostępnej w Internecie.	Cały rok szkolny	Nauczyciel Informatyki wychowawcy
<b>INNOWACYJNOŚĆ – PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ – DORADZTWO ZAWODOWE</b>			
<p>Pomoc uczniom w rozpoznawaniu ich cech osobowości, zdolności, mocnych stron, umiejętności i predyspozycji.</p> <p>Przekazanie informacji o zawodach, niezbędnych kwalifikacjach na poszczególnych stanowiskach pracy, wymaganiach rynku pracy.</p> <p>Wspieranie uczniów w zaplanowaniu ich dalszej ścieżki edukacyjnej, wyboru szkoły ponadpodstawowej, dalszego kierunku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety, testy badające zdolności i preferencje zawodowe;</li> <li>- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w tym zakresie.</li> <li>-spotkania z zaproszonymi gośćmi, specjalistami, przekazywanie informacji podczas zajęć lekcyjnych.</li> <li>- pomoc szkolnego doradcy zawodowego;</li> <li>- kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p>

kształcenia, czy zawodu.	<p>udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego w formie plakatów, ulotek, gazetki tematyczne.</p> <p>- wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół – strony internetowe, ulotki,</p> <p>-Wyjazdy na Dni Otwarte do różnego typu szkół,</p> <p>Zapraszanie przedstawicieli szkół ponadpodstawowych z ofertą.</p>	Cały rok Wg potrzeb	
<b>DZIAŁANIE SKIEROWANE DO RODZICÓW</b>			
Informacyjno - edukacyjne	<p>Porady, konsultacje</p> <p>organizowanie imprez, akcji również o charakterze lokalnym, oraz realizacja programów traktujących o uzależnieniach i innych zagrożeniach cywilizacyjnych,</p> <p>edukacja prawna,</p> <p>udostępnianie materiałów profilaktyczno - edukacyjnych dla rodziców na temat zagrożeń i problemów dzieci i młodzieży,</p> <p>organizowanie spotkań informacyjno – edukacyjnych dla rodziców mające na celu</p>	Cały rok	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Dyrektor</p>

	<p>zapoznanie ich z problemami dzieci i młodzieży,</p> <p>rozpoznawanie oczekiwań rodziców wobec szkoły,</p> <p>zapoznanie rodziców z obowiązującymi regulaminami i prawami: Statut Szkoły, Program wychowawczo-profilaktyczny,</p>		
Wzmacnianie roli rodziny w życiu człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- włączanie członków rodziny w życie szkoły</li> <li>- Piknik Rodzinny, Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka.</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy, Dyrektor
<b>DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI</b>			
Edukacyjno-Informacyjne	<p>edukacja prawna,</p> <p>stałe doskonalenie umiejętności wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej,</li> <li>- szkolenia zewnętrzne dla Rady Pedagogicznej,</li> <li>- udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym,</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele Dyrektor Pedagog
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli	<p>Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi, materiałów dostępnych w sieci, w szczególności oparty na sztucznej inteligencji AI</p> <p>Udział w kursach i szkoleniach nt. wykorzystywania w pracy TIK i sztucznej inteligencji AI</p>		

<p>Pomoc psychologiczno - pedagogiczna</p> <p>Profilaktyka</p> <p>Wychowanie</p> <p>Interwencja</p>	<p>Współpraca z Instytucjami w tym z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Żywcu</p> <p>Współpraca z Policją Strażą Pożarną GOPS</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>
---	---	-----------------	----------------------------------

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu .....2025r.

Zaopiniowany przez Radę Rodziców na posiedzeniu ..... 2025r.